

**ОТЧЁТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

15.05.2018 – 15.05.2019

**Создание интерактивного образовательного пространства в книгохранилище Научной библиотеки ТГУ для развития экскурсионно-просветительской деятельности**

Стратегическая инициатива 3. «Привлечение талантливых абитуриентов»

**Проектный менеджер**

Е.В. Ивановская, зав. отделом основного фонда НБ ТГУ

Томск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая аннотация выполненных работ и достижение КПЭ проекта
2. Приложения
	1. Аннотация к интерактивной образовательной площадке
	2. Аннотации к тематическим занятиям
	3. Освещение проекта
	4. Количество посетителей экскурсий и занятий
	5. Отзывы педагогов

**Краткая аннотация выполненных работ и достижение проекта**

Проект «Создание интерактивного образовательного пространства в книгохранилище Научной библиотеки ТГУ для развития экскурсионно-просветительской деятельности» реализуется в рамках стратегической инициативы 3 «Привлечение талантливых абитуриентов» и нацелен на актуализацию образовательной деятельности отдела основного фонда НБ ТГУ для привлечения в университет талантливых абитуриентов, ориентированных на гуманитарное направление обучения.

**Задачами проекта на отчетный период являлись:**

* создание в книгохранилище НБ ТГУ интерактивной площадки с экспозицией для реализации просветительской и образовательной миссии Научной библиотеки
* создание условий для организации системной просветительской деятельности со школьниками 5-8 классов
* организация образовательной и культурно-просветительской деятельности с обучающимися ТГУ

В процессе реализации проекта оборудована площадка в книгохранилище (Приложение 2.1). Она состоит из 4 баннеров, 3 мобильных столов, 12 стульев, ноутбука и проектора. В созданном образовательном пространстве обучающиеся окунулись в мир книги, в её историю, познакомились с оригиналами документов, которые хранятся в НБ ТГУ.

Мультимедийное сопровождение тематических занятий и специально подобранные документы из отдела основного фонда (Приложение 2.2) знакомит посетителей с историей и развитием Книги. Презентации показывают разные виды документов, из которых изготавливалась книга, знакомят с разными видами книжных иллюстраций. Занятия и экскурсии отвечают на вопросы, зачем и для чего нужны книги. По завершению теоретической части занятия, школьники имеют возможность своими руками сделать небольшой блокнот, открытку, закладку.

Таким образом, тематическое занятие и его сопровождение:

* обеспечило образовательно-просветительские мероприятия, способные привлечь школьников в Томский государственный университет
* продемонстрировало возможности и разнообразие образовательных направлений в Научной библиотеке ТГУ
* позволило познакомить школьников с историей Книги.
* расширило кругозор в области истории.

Оборудование интерактивной образовательной площадки на одном из этажей книгохранилища обеспечило проведение тематических занятий по истории Книги.

Библиотечные экскурсии и занятия дополнили школьные программы по истории, литературе, расширили кругозор учащихся. Преимущества посещения книгохранилища НБ ТГУ были еще и в том, что школьники побывали в стенах старейшей вузовской библиотеки Сибири, почувствовали особую атмосферу, которой обладает Научная библиотека и весь университет в целом.

Благодаря партнеру проекта Экскурсионно-просветительскому центру музеев ТГУ в книгохранилище НБ ТГУ побывали школьники 38 классов из 25 ОУ г. Томска. Для них было проведено 30 тематических занятий и 17 экскурсий с общим числом участников 659 человек.

С отзывами о проведенных мероприятиях можно ознакомиться в Приложении 2.5.

 **Результаты реализации с показателями их достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование КПЭ Проекта | Ед. изм. | Целевое значение КПЭ | Реальные показатели |
| 1 | Оборудование интерактивной образовательной и просветительской площадки | Кол-во | 1 площадка | 1 площадка |
| 2 | Библиотечные занятия со школьниками 2-10 классов | Ед. /Кол-во чел. | 30/300  | 30 /408 |
| 3 | Экскурсии в книгохранилище | Ед. / Кол-во чел. | 10 / 200  | 17/251 |
| 4 | Освещение проекта (в социальных сетях)  | Кол-во | 3 | 12 |

Ссылка на отчет с приложениями: <https://docs.google.com/document/d/13HW6NQNKcfYKb7f9CHIztVPi5z9NuPBgzbtUJqxUiXQ/edit>