**Квест «Rund um Deutsch – Rund um die Uni»**

**на факультете иностранных языков ТГУ**

Основная проблема, которую решал наш проект, - это привлечение в ТГУ талантливых абитуриентов. Помимо названной основной цели проекта (квест для старшеклассников являлся лишь частью целого проекта, направленного на работу с абитуриентами) преследовались также другие цели:

- знакомство с ТГУ (его основными объектами) и ФИЯ как будущим местом обучения абитуриентов;

- предоставление информации о поступлении в университет и о возможностях, которые имеет студент ТГУ, изучающий немецкий язык; повышение мотивации к обучению в ТГУ;

- популяризация немецкого языка как одного из иностранных языков, преподаваемых в ТГУ;

- развитие исследовательских и коммуникативных умений школьников – участников квеста;

- воспитательная цель: вовлечение в процесс подготовки и проведения квеста студентов ФИЯ, развитие их коммуникативных, лидерских и проектных компетенций.

 Проведению самой квест-игры предшествовал рекламно-информационный этап: приблизительно за месяц было составлено и размещено на сайте университета рекламное объявление о квесте «Rund um Deutsch – Rund um die Uni». Сотрудники Института инноваций ТГУ обеспечили связь со школами и их участие в игре. В это же время готовился сценарий игры, достигались необходимые договорённости с партнёрами в реализации мероприятия: различные подразделения ТГУ, медиа-холдинг "Deutsche Welle". В квесте приняли участие более 30 учащихся четырёх школ г. Томска № 6, № 29, № 24 и № 25, учителя немецкого языка, а также более 20 студентов и выпускников ФИЯ ТГУ. На большинстве станций квеста школьники и студенты находились в условиях коллективного взаимодействия на немецком языке.

**Ход квест-игры.**

**1 этап. Приветствие участников и формирование команд.**

 После приветственного слова представителя Института инноваций ТГУ, декана ФИЯ и заведующего кафедрой немецкого языка ребятам был показан фильм о традициях и инновациях ТГУ на немецком языке, подготовленный преподавателями ФИЯ. Далее старшеклассники были поделены на команды: для этого каждый из них должен был достать, например, из шляпы пазл и помочь составить одну из двух картинок, возле которых они остаются. В нашем случае это были большие и яркие изображения ТГУ и карты Германии с главными достопримечательностями. Таким образом мы получили две команды приблизительно по 15 человек. После этого, в течение двух минут (песочные часы) ребята придумали название своей команды, озвучили и написали его на выданные бейджи вместе со своим именем, поскольку многие не знакомы друг с другом. Каждая команда получила от заведующего кафедрой красиво оформленный маршрутный лист с указанием всех станций, которые ей предстояло пройти в сопровождении одного преподавателя кафедры. Мы решили сконцентрироваться на идее успеха для будущего студента и поэтому дали ребятам понять, что после того, как они в соревновательной форме сами добудут информацию о нашем университете, им предстоит узнать, в чём заключается секрет успешной учёбы, и в заключении игры сформулировать его.

**2 этап. Станции игры.**

 Школьники отправились командами по станциям квеста согласно своим маршрутным листам. В обеих командах этапы одни и те же, но проходили они их в разной последовательности. На всех станциях участников встречали студенты ФИЯ, задача которых – выдать задание, дать подсказку, проследить выполнение и т.п. Все задания и подсказки были составлены на немецком языке и выдавались студентами либо в письменном виде, либо передавались словесно. Продвижение в игре было возможно только в случае успешного выполнения задания на предыдущем этапе.

 Задания на станциях носили самый разноплановый характер. В Музее истории ТГУ краткую экскурсию на немецком языке провели студенты 1 курса кафедры немецкого языка, после чего участники должны были разгадать кроссворд, ключевым словом которого стало немецкое *Galerie* ‘галерея’, ставшее подсказкой для следующего этапа – Портретная галерея ТГУ. На этой станции квеста школьникам пришлось поработать с ребусом, изображающим капитана у штурвала с подписью *1888* (дата основания нашего университета). Побродив по галерее, они верно нашли портрет первого ректора ТГУ Н.А. Гезехуса. Идея этого этапа также в том, что найденный предмет – это ещё и тайник, где хранится следующая подсказка. Подумав, команда нашла за портретом записку с изображением пляшущих человечков: следующая станция – танцевальная.

 В танцзале Центра культуры ТГУ школьники получили небольшой мастер-класс на немецком языке по исполнению старинного европейского танца, после чего сопровождающий вопросом «А куда ещё ходит часто молодёжь вместе, кроме танцев, например, в школе каждый день?» подсказывает следующее направление – студенческая столовая университета. В столовой участников квеста ждали конфеты, в которых были завёрнуты записки с немецкими пословицами о еде, но только половины пословиц, продолжение они должны были найти сами, обращаясь друг к другу. В заключение этого этапа ребят попросили найти в столовой читающего студента и узнать название его книги. Команда успешно нашла книгу «Университетская роща», ставшую следующей подсказкой.

 В роще ТГУ участникам квеста удалось найти и языческий символ нашего университета – «балбал» (от тюрк. ‘каменная баба’, древнее изваяние – археологический памятник ТГУ), и символ дружбы – новая достопримечательность ТГУ «скамья примирения», и экологический символ – белка. После этого сопровождающий спросил школьников, откуда они знают об экологии, о том, чего мы никогда не видели в природе и т.п. Ребята догадались, что им надо идти в Научную библиотеку (НБ) ТГУ.

 Поднимаясь по лестнице в НБ, сопровождающий команды дал краткую историческую справку о библиотеке, её фондах, показал ребятам читательский зал, открытый для студентов круглосуточно. Далее в новом исследовательском зале НБ представитель компании Deutsche Welle в Томске рассказала в своей презентации о возможностях использования учебных и научно-исследовательских программ на немецком языке. А заведующая сектором Немецкого читального зала им. Гёте подготовила школьникам игру-викторину на немецком языке, рассказала об истории зала и возможностях его использования.

 В этом же зале (Немецкий читальный им. Гёте НБ) сопровождающий, подводя итог игре команды и напоминая о первоначальном задании, выдал ребятам конверт, из которого они извлекли памятную открытку с цитатой Гёте *Erfolg hat drei Buchstaben – TUN!* (досл. ‘Успех имеет три буквы *–* TUN (делать)’. Многое увидев и узнав о жизни современного университета, участники квеста получили ответ от авторитетного немецкого классика: секрет успешного образования в постоянной работе над собой; игра как бы закольцевалась. Вторая команда прошла тот же маршрут, но в обратном порядке. После прохождения всех станций школьники вернулись на ФИЯ, на кафедру немецкого языка.

**3 этап. Завершение.**

Обе команды собрались на кафедре, где их встретил заведующий и напомнил о поставленной задаче, которая теперь была решена (идея успеха для студента). После этого участники мероприятия послушали мини-концерт музыкальной группы выпускников ФИЯ, что стало приятным завершением игры для всех. Были исполнены песни на немецком и английском языках, в заключение – известная «Песня друзей» (из мультфильма «Бременские музыканты»), которую пели уже все дружно на немецком языке (текст песни был выдан). Все участники квест-игры (школьники и студенты) получили сертификаты участия, памятные призы и подарки.

Заключительным этапом реализации проекта стал анализ проведённого мероприятия. С этой целью была составлена анкета для участников квеста (см. Приложение 1), состоящая из 10 вопросов открытого и закрытого типа. По мнению абсолютного большинства участников, квест в стенах ТГУ стал для них интересным, познавательным и необычным мероприятием. Из всех объектов университета, которые удалось увидеть ребятам по пути игры, больше всего им запомнилась Научная библиотека ТГУ, её новый исследовательский зал, где проходила презентация представителя Deutsche Welle, а также Немецкий читальный зал им. Гёте. Ребят приятно удивило современное оснащение нашей библиотеки, они почувствовали ту комфортную среду для студента, которая создана в университете в последнее время.

В анкетах участники указали на то, что изучают немецкий язык с удовольствием и, что очень важно, планируют связать с ним свою дальнейшую жизнь – учёбу и работу. Большинство из них выразили серьёзное желание продолжить знакомство с ТГУ теперь уже в качестве студентов, более трети – в качестве студентов ФИЯ. Наконец, ребята отметили отличную подготовку и организацию всего мероприятия, его познавательный характер и насыщенность в целом, а также хороший преподавательский коллектив, весёлую и приветливую атмосферу, которую придали игре студенты и выпускники ФИЯ.

Результаты проекта нами оцениваются высоко, т.к. почти каждый школьник был лично затронут какой - либо станцией квеста (согласно данным анкет), коллеги отметили полезность такого рода мероприятий для снятия страха недостижимого, студенты ФИЯ почувствовали себя частью единого большого коллектива и получили опыт организационной работы. В более отдаленной перспективе ожидаем увеличение числа абитуриентов на отделение немецкого языка ФИЯ.

В качестве продукта для коллективного использования оформлена статья "Иноязычный квест как форма профориентационной работы с абитуриентами" для научно-практического сборника "Язык и культура".

Так как наш проект является частью работы с абитуриентами кафедры немецкого языка ФИЯ ТГУ, то следующим шагом мы планируем активное привлечение школьников для участия в ежегодной научно-практической конференции "Язык и культура".

Видео <https://vk.com/club112959985?z=video-112959985_456239031%2Fvideos-112959985%2Fpl_-112959985_-2>

<https://vk.com/club112959985?z=video-112959985_456239028%2F1d12373f69028ec113%2Fpl_-112959985_-2>

<https://vk.com/club112959985?z=video-112959985_456239029%2Fd60098f2c97ea339f2%2Fpl_-112959985_-2>

Фото <https://vk.com/club112959985?z=album-112959985_228968729>

Сайт библиотеки со статьей о квесте <https://vk.com/libtsu?z=photo-41635155_404491102%2Falbum-41635155_00%2Frev>

**Приложение 1**

|  |
| --- |
| **Уважаемые участники квеста «Rund um Deutsch - Rund um die Uni»!** **Просим Вас ответить на вопросы для оценивания нашего мероприятия! (В вопросах с вариантами подчеркнуть нужное, возможны несколько вариантов; в открытых вопросах написать ответ)**1. В мероприятиях формата «квест» вы участвовали:

а) впервые б) не в первый раз в) много раз1. Участие в квесте было для вас:

а) скучно б) необычно в) познавательно г) интересно д) совсем ни к чему1. Что вам больше всего запомнилось?
2. Вы изучаете немецкий язык … лет.
3. Вы изучаете немецкий язык:

а) с удовольствием б) без особого энтузиазма в) потому что в вашей школе это обязательно1. Планируете ли вы в дальнейшем связать с немецким языком:

а) вашу учёбу б) вашу профессиональную деятельность в) личную жизнь?1. Какое впечатление у вас сложилось о Томском государственном университете?

а) я бы хотел там учиться б) я бы посоветовал его друзьям в) не знаю1. Что нового вы узнали о ТГУ?
2. Какое впечатление у вас сложилось о факультете иностранных языков ТГУ?

а) я бы хотел там учиться б) я бы посоветовал его друзьям в) не знаю1. Ваше мнение о работе факультета иностранных языков ТГУ и о проведённом мероприятии?

**Спасибо за участие в опросе!****Желаем вам успехов в учёбе!** **Преподаватели ФИЯ ТГУ** |