**Философский межфакультетский Клуб «Фонарь Диогена»: разработка методик формирования исследовательских, аналитических и креативных компетенций у студентов**

**Разработка программы работы и методики формата «Философские дебаты» (по технологии «Дебаты» Карла Поппера)**

**Какую проблему (дефициты, интересы) ТГУ решал Ваш проект?**

 Философский межфакультетский Клуб «Фонарь Диогена» осуществляет наряду с просветительской, коммуникативной и досуговой деятельностью, разработку методик формирования исследовательских, аналитических и креативных компетенций у студентов. Проблема, которую решает данный проект - дефицит аналитических, рефлексивных и коммуникативных навыков у студентов: умение формулировать проблему, анализировать и критически осмыслять вопросы мировоззренческого и методологического уровня, интерпретировать и сопоставлять точки зрения и парадигматические установки, находить аргументы для обоснования и прояснения своей позиции, коммуницировать в теоретическом поле с оппонентами, и многое другое. Эти базовые компетенции, помимо мировоззренческой составляющей личностного роста и развития студентов, являются основой любой профессиональной исследовательской, аналитической деятельности.

Снижение общей доли социально-гуманитарных дисциплин в образовательных программах, перенасыщенность информационной среды аудио-визуальными образами без прояснения их смысловых связей минимизирует возможности продолжать широкое обсуждение фундаментальных вопросов понимания мира, своего места в нем. Проект «Философские дебаты» позволяет в игровой коммуникативной среде сформировать навыки критического мышления.

Разработка методики работы такого формата клуба, как «Философские дебаты» и «Философская дискуссия», которые дополняют учебные курсы ФсФ «Логика», «Теория и практика аргументации», «Онтология и теория познания», расширяют возможности самостоятельного выбора студентами тематики дискуссий, а также способов осуществления коммуникации.

 **Что было сделано (кто участники, содержание мероприятий, статистические данные)?**

Участниками работы Клуба в рамках проведения подготовительных дискуссий и разработки модели философских дебатов было 56 человек, включая студентов шести факультетов ТГУ (ФсФ, ЮИ, ФПМК, ИФ, ИИиК, ФилФ), 12 школьников старших классов и 10 преподавателей ФсФ.

1.Разработана программы «Философские дебаты» (основа - технология «Дебаты» по формату К.Поппера).

2. Создана учебная программа, интегрирующая формат работы Клуба «Философские дебаты» с учебным курсом «Теория и практика аргументации», который изучают студенты 4 курса ФсФ. Создан механизм интеграция формата философских дебатов в другие учебные курсы ФсФ («Логика», «Онтология и теория познания», «Антропосоциогенез» и др.)

3. Созданы методические материалы по формату «Философские дебаты» а) для студентов и б) членов клуба без специального философского образования (участников дебатов).

4. Разработана тематическая программа подготовки и тренингов для участия в «Философских дебатах» студентов и школьников на 2015-2016 уч. год.

5. В рамках тематической подготовки к дебатам 16 сентября 2015 проведена дискуссия «Клиповое мышление: за и против». Фотоотчет - на странице клуба в ВК: http://vk.com/album-79372028\_220964837

** Ваша оценка результатов.** По мнению участников - такого рода проекты вызывают большой интерес, полезны для развития исследовательской работы и коммуникативных навыков, структурируют мышление и позволяют сочетать учебную программу с развитием личностных компетенций.

** Какой продукт по итогам Вашего проекта оформляется (может быть оформлен) для коллективного использования?**

Программа «Философские дебаты»

Методические материалы по формату «Философские дебаты» а) для студентов ФсФ и б) членов клуба без специального философского образования (участников дебатов).

** Как Вы видите реализацию Вашего проекта в дальнейшем?**

Создание постоянно действующей площадки «Философские дебаты» для школьников и студентов, совместно с Интернет лицеем ТГУ.

Разработка программы и плана работы формата «Философские дебаты» для профессоров и преподавателей ТГУ.